

METODO SIMULTANEO per l'apprendimento della lettura e della scrittura
Anno scolastico 2019 / 2020
Tabella di marcia

Presentazione delle lettere

ALLEGATO 4

Dal 12 al 25 settembre: presentazione delle vocali con il progetto "Il giardino della maga EA"

26 settembre: presentazione della lettera M.

9 ottobre: presentazione della lettera R.

21 ottobre: presentazione della lettera L.

4 novembre: presentazione della lettera F.

14 novembre: presentazione della lettera S.

21 novembre: presentazione della lettera N.

28 novembre: presentazione della lettera V.

5 dicembre: presentazione della lettera P.

12 dicembre: presentazione della lettera T.

18 dicembre: presentazione della lettera B.

Passaggio dallo stampato maiuscolo allo stampato minuscolo e al corsivo

(v. schedario "E ORA SI CAMBIA")

Le attività preparatorie sarebbero da prevedere nelle ore di educazione motoria e/o di arte e immagine.

Novembre: attività preparatorie
(aspetto motorio di vissuto concreto)

Dicembre: lavori preparatori nella spaziatura
(partendo da righe di grandi dimensioni per arrivare alle righe del quaderno).

DAL 23 DICEMBRE AL 6 GENNAIO: VACANZE DI NATALE

- 16 gennaio: presentazione della lettera Z.
- 23 gennaio: presentazione della lettera D.
- 30 gennaio: presentazione di CA - CO - CU.
- 10 febbraio: presentazione di CI - CE.
- 20 febbraio: presentazione di CHI - CHE.
- 05 marzo: presentazione di GA - GO - GU.
- 12 marzo: presentazione di GI - GE.
- 23 marzo: presentazione di GHI – GHE
- 02 aprile: presentazione di QU

Gennaio: presentazione delle lettere in minuscolo §

- dal 9 al 16 gennaio: le vocali;
- dal 17 al 31 gennaio : le lettere sulla riga dell'erba:
m - r - s - n - v - z - c ;
- dal 3 a 14 febbraio: le lettere sulle righe di erba-cielo:
l - f - t - b – d (esclusa l'h); la lettera p (sulle righe erba- terra escluse la **g** e la **q**).
 - Riflessione sull'uso della maiuscola

Scrittura delle lettere in corsivo *

- dal 17 al 28 febbraio: la lettera **h** in minuscolo;
le vocali in corsivo;
- dal 2 al 23 marzo: la lettera **g** in minuscolo e le lettere sulla riga dell'erba in corsivo: m - r - s - n - v - z - c
- dal 24 marzo all'8 aprile: la lettera **q** in minuscolo e le lettere sulle righe di erba- cielo in corsivo: l - t - b – d – h;
- dal 16 al 22 aprile: le lettere sulle righe di erba- terra in corsivo: p – g- q;
- dal 23 al 28 aprile: la lettera **f** che è sulle tre righe.

DAL 9 al 14 APRILE 2020: VACANZE DI PASQUA

16	aprile: presentazione di GLI	<u>Maggio: scrittura delle lettere in corsivo maiuscolo</u>
04	maggio: presentazione di GN	
14	maggio: presentazione di SC	

N.B. Intanto che si presentano le lettere in minuscolo e in corsivo, usare i due quaderni: su quello a quadretti si continuerà il lavoro di presentazione delle consonanti e dei digrammi e su quello a righe si porterà avanti il passaggio ai diversi caratteri. Appena è possibile, però, abbandonare il quaderno a quadretti e passare a quello a righe su cui si svolgeranno tutti i lavori di italiano.

§ Affrontare la lettura in stampato minuscolo in modo progressivo e ordinato, in modo che le lettere vengano assimilate gradualmente: non presentare troppe lettere tutte in una volta.

- * Presentare una lettera per volta e per ogni lettera presentata :
- chiarire ai bambini le righe utilizzate, mostrare la forma, l'avvio, la direzione delle lettere, il rilascio
 - far scrivere 3 – 4 righe con la lettera stessa
 - controllare la precisione del tratto per prevenire forme scorrette.
 - porre molta cura nei legami fra le varie lettere, in particolare: v va ve vi vr w... b bi be bl bb br....